



MORA GYMNASIUM

Utvecklingsamtal – elev

1. Inför utvecklingsamtalet så ska du som elev gå in i Itslearning och skriva om hur du upplever att det går för dig i skolan. För att hitta dit du ska så klickar du på ditt namn.

The screenshot shows the Itslearning dashboard for a user named Anna. The top navigation bar includes 'Start', 'Kurser', 'Grupper', 'Kalender', 'Inläsningstjänst', 'Dexter', 'Hemsida', and 'Skola24'. The main content area is divided into three sections: 'De senaste uppdateringarna' (no updates), 'Uppgifter' (no tasks), and 'Händelser' (no events). On the right side, there is a user profile menu for 'Annas' with an orange arrow pointing to the profile icon.

2. Då kommer en rullist fram och där ska du välja: "Individuella utvecklingsplaner".

The screenshot shows the Itslearning dashboard for a user named Anna. The top navigation bar is the same as in the previous screenshot. The main content area now includes a 'Välkommen tillbaka!' message with a 'Berätta mer' button. The user profile menu on the right is expanded, showing a search bar and several options: 'Dina filer', 'Dina inställningar', 'Bedömningsöversikt', 'Lärandemål', 'Individuella utvecklingsplaner', and 'Logga ut'. An orange arrow points to the 'Individuella utvecklingsplaner' option.



MORA GYMNASIUM

3. Fältet som du ska skriva i heter: "Reflektion". Din elevhandledare kan sen gå in och titta vad du har skrivit där och utifrån det planera utvecklingssamtalet.

Förmåga	Mål	Uppgift	Reflektion
Studier - Mål? Planering? Arbetsbelastning? Eventuella svårigheter? Stödbehov? Annat?			Jag tycker att det fungerar bra. Jag ligger i fas i alla ämnen utom engelska, som jag har lite svårt för.
Socialt - Trivsel program, klass, lärare, kamrater? Annat?			Jag trivs bra i klassen och på programmet. Jag har kompisar i klassen och vi träffas också utanför skolan.
Hälsa - Sömn? Kost? Träning? Fritidsaktiviteter?			Jag mår väl rätt bra förutom att jag kan ha lite svårt att sova i bland.
Övrigt?			Jag vill träffa syv för att diskutera meritpoäng.

4. Under samtalet så kommer du och din elevhandledare överens om mål som du ska ha och uppgifter som du ska göra och då kan det se ut så här. När du har påbörjat eller blivit klar med en uppgift så går du in och markerar det.

Förmåga	Mål	Uppgift	Reflektion
Studier - Mål? Planering? Arbetsbelastning? Eventuella svårigheter? Stödbehov? Annat?	Du behöver ta reda på vad du behöver göra för att komma i kapp i engelska.	Ta kontakt med engelskläraren Pågår	Jag tycker att det fungerar bra. Jag ligger i fas i alla ämnen utom engelska, som jag har lite svårt för.
Socialt - Trivsel program, klass, lärare, kamrater? Annat?	Ok.		Jag trivs bra i klassen och på programmet. Jag har kompisar i klassen och vi träffas också utanför skolan.
Hälsa - Sömn? Kost? Träning? Fritidsaktiviteter?	Behov av samtal om sömn. Elevhandledaren bokar tid för hälsosamtal med skolsköterskan.	✓ Träffat skolsköterskan för samtal om sömn. Slutfört	Jag mår väl rätt bra förutom att jag kan ha lite svårt att sova i bland.
Övrigt?	Elev tar kontakt med syv.	✓ Ta kontakt med SYV. Väntar på andra	Jag vill träffa syv för att diskutera meritpoäng.