

Dokumenttyp: Plan

Upprättat av Skolledningen: 2014-03-03

Reviderad: 2022-01-24

Bilagor:

Verksamhetsområde: Gymnasieförvaltningen

Diarienummer: MK GGN 2022/00102

Delgetts Gymnasienämnden: 2022-04-27

Giltighetstid: Tills vidare

Publiceras: Skolans externa webbsida: Skolans interna webbsida:

Delges:

MORA GYMNASIUMS BIBLIOTEKSPLAN

Mora gymnasium ska vara en läsande skola

Övergripande mål för Mora gymnasiums bibliotek:

Vara skolans hjärta, lättillgängligt och centralt placerat.

Vara en inspirerande plats för möten mellan olika elever, program och ämnen.

Utgöra en trygg och stimulerande lärmiljö för alla elever på Mora gymnasieförvaltning.

Locka till intressanta läsoplevelser som främjar elevernas läsning och läsförståelse och därmed bidrar till ökad måluppfyllelse hos eleverna.

Stimulera eleverna till att söka information i en komplex omvärld och därmed bidra till att eleverna fostras till kritiskt tänkande individer.

Vara resurs till elever och pedagogisk personal.

Hur når vi målen?

Skolans hjärta

- Biblioteket ska vara lätt att hitta med en tydlig skyltad och lättillgänglig entré.
- Bibliotekets dörrar ska vara öppna under hela skoldagen mellan kl 07.00 – 16.00 må-tö och fr 07.00-15.00.
- Alla elever ska under sin studietid på Mora gymnasium ges möjlighet att ta del av bibliotekets samtliga aktiviteter.
- Eleverna får tillgång till biblioteket och dess tjänster genom ett lånekonto och samtidig information om bibliotekets låneregler.
- Bibliotekarie finns tillgänglig dagtid för att stötta elever och lärare med in- och utlån av biblioteksböcker och läromedel.

Inspirerande

- Lokalerna ska vara utformade på ett estetiskt och inspirerande sätt för att skapa lugn och studiero.
- I biblioteket ska det finnas en möjlighet att ha utställningar som ger oss inblick i skolans olika verksamheter.
- Böcker skyltas på ett sätt som lockar till läsning, såväl för kunskapsinhämtning som för lust.
- Via sociala plattformar och informationskanaler ge en inspirerande bild av biblioteket och dess utbud.

Trygg och stimulerande lärmiljö

- Biblioteket ska ha anpassade studieutrymmen för såväl enskilda elever som grupper.
- Bibliotekarien ska bedriva ett utåtriktat arbete för att skapa goda relationer med elever och personal.
- Bibliotekarien ska finnas tillgänglig för olika aktiviteter för att främja lärande inom olika områden, t ex gymnasiearbetet, källkritik, informationssökning och andra projektarbeten.

Främjande av elevernas läsning och läsförståelse

- Bibliotekarien ska ha ett nära samarbete med lärare för att främja läsningen inom olika ämnen och arbeta läsinspirerande tillsammans i svenskämnet.
- Bibliotekarien ska finnas tillgänglig för olika aktiviteter för att öka elevernas motivation att läsa, t ex samtal om böcker och andra texter, högläsning och tolkning av texter.
- Lättläst och i övrigt anpassat material ska finnas för elever med särskilda behov samt för elever med svenska som andraspråk.

Bibliotekets utrustning

- Biblioteket ska drivas av kompetent och utbildad personal i sådan omfattning att målen för bibliotekets verksamhet kan nås.
- På Mora gymnasiums hemsida, under Om skolan – Biblioteket, ska det finnas länkar till relevanta informationsplatser.
- Biblioteket ska erbjuda ett bestånd av böcker som representerar olika genrer och läsintressen.

Rektors ansvar

Skolans ledningsgrupp har det pedagogiska helhetsansvaret och hanterar frågor av programövergripande karaktär.

- All personal informeras om biblioteksplanen.
- Samarbete mellan bibliotekarier och lärare uppmuntras och möjliggörs.
- Se till att biblioteket är bemannat med behörig personal.
- Bibliotekarier ges möjlighet till lästid.
- Att möjliggöra att bibliotekspersonal får fortlöpande relevant fortbildning.
- Involvera biblioteket i värdegrundsarbete.

Lärares ansvar

För att uppnå målen är det viktigt att all pedagogisk personal ser biblioteket som ett stöd i undervisningen och bibliotekarien som en självklar samarbetspartner.

- För att integrera biblioteket i undervisningen uppmuntras ett aktivt samarbete mellan lärare och bibliotekarie.
- Vid större skolarbeten är det viktigt att biblioteket bjuds in, om möjligt redan på planeringsstadiet.
- Läraren och bibliotekarien har ett gemensamt ansvar för elever som vistas i biblioteket under lektionstid.

/Skolledningen

Referenser

Bibliotekslag (2013:801) – Riksdagen

Skollag (2010:800) – Riksdagen

Organisera för skolbibliotek i undervisningen - Skolverket, 2021

Biblioteksplan 2.1 - Kungliga biblioteket, 2017

Nyckeltal 2.0 - Biblioteksstatistik - Kungliga biblioteket, 2017

Rapport Skolbibliotek: skolbiblioteksstatistiken

Biblioteksstatistik – Kungliga biblioteket